

«ПРИНЯТА»
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «26» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №1
п.г.т. Актюбинский»
_____/Г.К. Искандарова/
« 26» августа 2020г

Программа
повышения качества образования в школе с низкими результатами,
функционирующей в неблагоприятных социальных условиях
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы №1 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан
«Качественное образование - залог успеха»
на 2020-2023 годы

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ
Юридический адрес	423304 Республика Татарстан Азнакаевсктй район, п.г.т. Актюбинский, ул. Губкина д 16
Контактные данные	88592 3-03-46, S1akt.Azn@tatar.ru
Тип населенного пункта	Поселок городского типа Актюбинский
Ф.И.О. директора	Искандарова Гузель Касимовна
Партнеры	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Азнакаево»</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением английского языка г. Азнакаево»</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 06.04.2020г</p>

Паспорт программы

Наименование программы	«Качественное образование - залог успеха»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями);2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 № 556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»;4. Приказ МО и н РТ от 03.02.2020 «под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»;5. Приказ МО и н РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Цель программы	Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса и создание успешной школы путем социальной адаптации обучающихся на основе формирования навыков эффективной коммуникации, сотрудничества и работы в команде
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений; 2.Формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования; 3.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования; 4.Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям
Сроки и этапы реализации программы	сентябрь 2020 года - май 2023 года
Перечень основных направлений программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для непрерывного развития школы и проявления творческих способностей педагогов и учащихся; • создание в школе инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства; • укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами; • повышение степени открытости образовательного учреждения, в том числе за счет реализации принципов государственно-общественного управления образованием; • использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности школы; • обеспечение финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Информационная справка об образовательной организации. 2. Паспорт программы. 3.Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства. 4. Цели и задачи программы. 5. Сроки реализации программы. Этапы реализации. 6. Механизмы реализации программы.

	7. Ожидаемые результаты реализации программы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня квалификации педагогических работников; 2. Положительная динамика качественных показателей обучения; 3. Создание системы мониторинга качества образования и воспитания; 4. Положительная динамика в достижениях, обучающихся по предметным олимпиадам, творческим конкурсам, конференциям, фестивалям; 5. Повышение процента участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях

Пояснительная записка

Программа повышения качества образования в школе с низкими результатами, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях спроектировано с учетом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования. На сегодняшний день существует ряд факторов влияющих на качество образовательного процесса в школе:

- Социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов, однако образовательные результаты ниже возможных;
- Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений;
- Значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых недостаточно занимаются вопросами воспитания и развития детей;
- Значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников, с возрастом детей активность родителей падает.

Мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Школа построена в 1953 году. Проектная вместимость здания школы 720 человек. В школе функционирует два здания: здание начальной школы и основное здание. В 2011 году школа стала базовой с сетью филиалов (три основные и две начальные школы). В этом учебном году осталось два филиала (одна основная и одна начальная школа). На сегодняшний день в школе и филиалах обучается 435 детей. Средняя наполняемость классов 20 обучающихся. В школе имеется два автобуса осуществляющих подвоз обучающихся с соседних сёл: Микулино, Чемодурово и Бирючевка. Обучающиеся школы – дети из семей разных по социальному статусу: многодетные, неполные. К сожалению, имеются семьи, где родители злоупотребляют алкоголем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению качественного образования. Данная ситуация заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющим справиться с вызовами внешней среды.

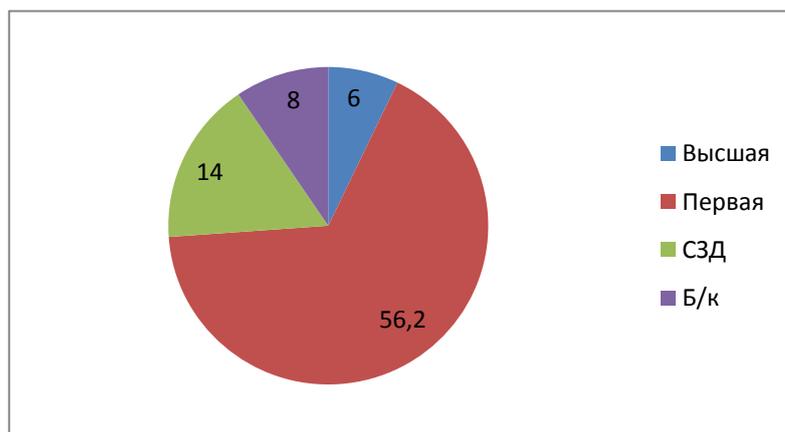
Сложное социальное положение, в котором находится школа, социально-экономическая и территориальное неравенство вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов повышения мотивации к обучению.

Анализ педагогических кадров школы

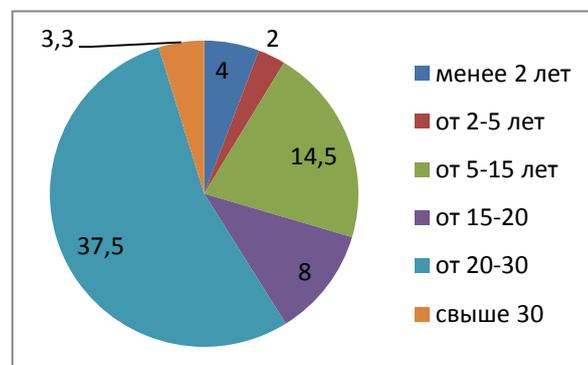
Важнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный с высокой работоспособностью и открыт для творчества и сотрудничества. Образовательную деятельность в школе осуществляет 48 педагогов, и 4 совместителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
48	3(6%)	27(56,2%)	14(29%)	4(8%)



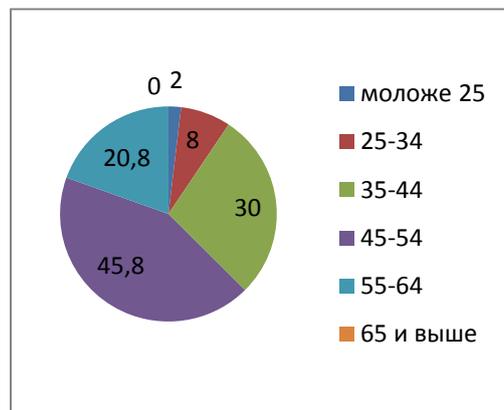
Анализ педагогического состава по стажу

менее 2 лет	2	4%
от 2-5 лет	1	2%
от 5-15 лет	7	14,5%
от 15-20	4	8%
от 20-30	18	37,5%
свыше 30	16	33%



Анализ педагогических кадров по возрасту

моложе 25	1	2%
25-34	4	8%
35-44	11	30%
45-54	22	45,8%
55-64	10	20,8%
65 и выше	-	-



Основные показатели работы школы

Критерии	Показатель	Количество обучающихся
Количество обучающихся по уровням образования	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО	171
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО	231
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования СОО	33
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся
	2018-2019	532
	2019-2020	534
	2020-2021	435
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся
	2018-2019	нет
	2019-2020	нет
	2020-2021	нет
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся
	2018-2019	4
	2019-2020	4
	2020-2021	4
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся
	2018-2019	нет
	2019-2020	нет
	2020-2021	нет

Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год			Количество обучающихся	
	2018-2019			4	
	2019-2020			8	
	2020-2021			2	
Дети, состоящие на учете в КДН	Учебный год			Количество обучающихся	
	2018-2019			7	
	2019-2020			8	
	2020-2021			2	
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год			Количество обучающихся	
	2018-2019			2	
	2019-2020			3	
	2020-2021			2	
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО			13	
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в ОО			48%	
	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в других организациях			38%	
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью			93%	
	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО			13	
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:	духовно-нравственное			3
		физкультурно-спортивное и оздоровительное			3
		социальное			2
Обще интеллектуальное			9		
общекультурное			2		
Поступление в организации профессионального образования (9 кл.)	Год	Всего выпускников	в 10-е классы (число/%)	в учреждения СПО (число/%)	
	2018	55	22/40%	33/60%	
	2019	36	13/36%	19/53%	
	2020	45	19/42%	26/58%	
Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании	2018		2019	2020	
	1/2%		2/5%	0	
Поступление в организации профессионального образования (11 кл.)	Год	Всего выпускников	Поступили в образовательные учреждения		
			ВПО (число/%)	СПО (число/%)	Не поступившие в ОУ (число/%)
	2018	13	8/61,5%	4/31%	1/7,5%
2019	24	18/75%	5/21%	1/4%	

	2020	24	11/46%	11/46%	2/8%	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	2018 год					
	Русский язык	60	0	15	13	12
	Математика	61	0	14	20	25
	Окружающий мир	61	0	12	41	6
	2019 год					
	Русский язык	52	0	26	22	4
	Математика	52	0	27	7	18
	Окружающий мир	52	0	22	30	0
5 класс	2018 год					
	Русский язык	45	6	20	15	4
	Математика	46	4	10	13	19
	История	45	5	20	16	4
	Биология	46	0	11	29	6
	2019 год					
	Русский язык	62	6	27	23	6
	Математика	61	0	19	30	8
	История	64	4	20	36	4
	Биология	62	0	16	40	6
6 класс	2018 год					
	Биология	39	1	17	16	5
	2019 год					
	Русский язык	38	7	16	13	2
	Математика	37	4	13	14	6
	История	49	6	23	18	2
	Биология	40	2	16	19	3
	География	49	0	18	28	4

Количество победителей и призеров/доля от общего количества участников Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
	Русский язык	-	1/16%	-	-
	Математика	2/25%	3/43%	-	-
	Экология	1/10%	1/33%	-	-
	Искусство	1/20%	1/20%	-	-
	Английский язык	2/40%	2/40%	-	-
	Технология	2/33%	0	-	-
	Геология	6/55%	5/50%	-	-
	Физическая культура	3/60%	3/60%	1/100%	1/100%
	Литература	1/25%	0	-	-
Количество победителей и призеров /доля от общего количества участников Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	2/40%	-	-	-
	Родной (татарский для обучающихся школ с русским языком обучения)	2/40%	1/20%	-	-

Результаты образовательного процесса

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Процент успеваемости	98,8%	98,4%	99,2%
Качество ЗУН	46%	43%	49,7%
Имеют академическую задолженность из них:	2	6	2
- переведены в следующий класс	-	5	2
- оставлены на повторный год	2	1	-
Не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	-
Количество отличников	21 (5,8%)	21 (5,5%)	30 (7,6%)
Количество ударников	143 (40%)	141 (37,4%)	164 (42%)
Окончили основную школу с отличием	1	2	2
Количество медалистов	-	1	3

Выводы:

- процент успеваемости в 2018-2019 учебном году понизился на 0,4% по сравнению с 2017-2018 учебным годом, в 2019-2020 учебном году повысился на 0,8% по сравнению с 2018-2019 учебным годом;
- процент качества ЗУН в 2018-2019 учебном году понизился на 3% по сравнению с 2017-2018 учебным годом, в 2019-2020 учебном году повысился на 6,7% по сравнению с 2018-2019 учебным годом;
- количество учащихся, имеющих академическую задолженность, в 2018-2019 учебном году увеличилось на 4 человека, зато в 2019-2020 учебном году уменьшилось на 4 учащихся;
- наблюдается рост количества отличников, ударников, учащихся, которые окончили основную школу с отличием и медалистов.

Информация об итогах государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Предметы	2017 год			2018 год			2019 год		
	Шк	Р-н	РТ	Шк	Рн	РТ	Шк	Рн	РТ
Русский язык	3,9	4,02	4,10	3,94	4,25	4,15	3,86	3,95	4,14
Математика	3,61	3,73	3,99	3,63	3,75	3,99	3,8	3,75	4,07
Физика	3,75	3,88	3,80	4,5	3,82	4	4	3,85	4,12
Химия	4,66	4,24	4,36	3,6	4,17	4,45	5	4,37	4,49
Биология	3,21	3,26	3,55	3,35	3,28	3,62	4	3,72	4,21
История	-	3,15	3,64	-	3,92	3,8	-	3,57	3,98
Обществознание	3,3	3,47	3,60	3,64	3,51	3,67	3,43	3,54	3,73
Информатика	3,62	3,76	3,89	3,47	3,66	3,87	3,66	3,69	4,05
География	3,6	3,55	3,81	4	4,5	4,15	3,75	3,72	4,04
Литература	4,5	4,0	3,95	5	3,6	3,79	-	4	4,25
Английский язык	5	4,38	4,41	5	4,5	4,48	3	4,49	4,50

Динамика средней оценки ОГЭ

Предметы	2019 год		
	Школа	Район	Динамика изменения за год
Русский язык	3,86	3,95	+0,09
Математика	3,8	3,75	-0,05
Физика	4	3,85	-0,15
Химия	5	4,37	-0,63
Биология	4	3,72	-0,28
История	-	3,57	-
Обществознание	3,43	3,54	+0,11
Информатика	3,66	3,69	+0,03
География	3,75	3,72	-0,03
Литература	-	4	-
Английский язык	3	4,49	+1,49

Предметы	2018 год	2019 год	Динамика изменения
Русский язык	3,94	3,86	-0,08
Математика	3,63	3,8	+0,17
Физика	4,5	4	-0,5
Химия	3,6	5	+1,4
Биология	3,35	4	+0,65
История	-	-	-
Обществознание	3,64	3,43	-0,21
Информатика	3,47	3,66	+0,19
География	4	3,75	-0,25
Литература	5	-	-
Английский язык	5	3	-2

Информация об итогах государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Предметы	2018 год			2019 год			2020 год		
	Шк.	Рн.	РТ	Шк.	Рн.	РТ	Шк.	Рн.	РТ
Русский язык	69,4	74,92	74,53	68,46	73,12	74,22	70	71,48	74,13
Математика (Б)	4,23	4,55	4,4	4,29	4,49	4,48	-	-	-
Математика (П)	57,5 0	57,85	57,59	58,29	63,28	63,95	51,2	56,87	59,52
Физика	63,2	56,46		43,67	60,23	60,31	57,3	58,09	60,04
Химия	-	62,33	64,63	36,67	58,14	64,95	-	56,95	59,23
Биология	30,6	56,96	58,29	45	57,03	58,55	53,5	53,31	56,25
История	-	61,41	59,12	56,37	60,38	59,3	85	62,94	64,15
Обществознание	62,8	65,04	62,67	57,85	59,76	61,23	71,2	64,98	63,48
Информатика	-	70,07	66,9	77	71,06	69,61	30	61,95	66,64
География	-	64	66,09	-	74	65,1	-	80,5	67,33
Английский язык	-	74,82	-	84	81,94	80,4	87	74,23	76,68
Литература	-	70,33	-	78,5	68,29	71,35	62	69,33	70,03

Показатели среднего балла школы в сравнении с районными показателями.

Предметы	2020 год		
	Школа	Район	Динамика
Русский язык	70	71,48	-1,48
Математика проф.	51,2	56,87	-5,67
Физика	57,3	58,09	-0,79
Химия	-	56,95	-
Биология	53,5	53,31	+0,19
История	85	62,94	+22,06

Обществознание	71,2	64,98	+6,22
Информатика	30	61,95	-31,95
География	-	80,5	-
Английский язык	87	74,23	+12,77
Литература	62	69,33	-7,33

Динамика среднего балла в сравнении с районом

Предметы	2020 год		
	Школа	Район	Динамика
Русский язык	70	71,48	-1,48
Математика (II)	51,2	56,87	-5,67
Физика	57,3	58,09	-0,79
Химия	-	56,95	-
Биология	53,5	53,31	+0,19
История	85	62,94	+22,06
Обществознание	71,2	64,98	+6,22
Информатика	30	61,95	-31,95
География	-	80,5	-
Английский язык	87	74,23	+12,77
Литература	62	69,33	-7,33

Основные цели и задачи программы

Цель программы: Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса и создание успешной школы путем социальной адаптации обучающихся на основе формирования навыков эффективной коммуникации, сотрудничества и работы в команде.

Задачи программы:

- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
- создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Ожидаемы результаты и эффекты программы

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся.
Качество обучения до 55%, количество победителей олимпиад увеличено на 7%, результаты ГИА на уровне муниципальных и региональных показателей	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информирование о достижениях школы родителей через школьный сайт, родительские собрания	Усиление ответственности родителей в достижении результативности обучения, участие в управлении школой.
Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат.
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования	Возможность обучающихся и родителей участвовать в школьной модели оценки качества образования.

Сроки реализации программы

1. Первый этап (сентябрь 2020г. - январь 2021г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования в школе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2020г.	Администрация школы	Приказ
2	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Сентябрь 2020г.	Администрация школы	Приказ
3	Разработка программы повышения качества МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский»	Сентябрь 2020г	Администрация школы	Программа
4	Разработка плана мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» и МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» с целью предоставления методической помощи педагогам школы на 2020 год	Октябрь 2020г	Администрация МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» и МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»	План мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» и МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
5	Создание школьных сообществ педагогов МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» и МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» по обмену опытом работы по повышению качества образования	Октябрь 2020г	Администрация МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» и МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»	График заседаний ШМО
6	Заключение партнерских соглашений между МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» и МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» по вопросам взаимодействия	Октябрь 2020г	Администрация МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский» и МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»	Подписание партнерского соглашения о сотрудничестве
7	Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом	Ноябрь 2020г	Администрация МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский»	График открытых уроков педагогов

			и МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»	МБОУ «СОШ №5 г.
8	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2020г	Ноябрь 2020г	Администрация МБОУ «СОШ №1 п.г.т Актюбинский» и МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»	Заключение тьюторского соглашения

2. Второй этап (февраль 2021г. - май 2022г.) – деятельностный.

Цель: реализация программы повышения качества образования в школе, доработка и реализация подпрограмм программы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Февраль 2021г	Администрация школы	Аналитическая справка по итогам тестирования
2	Индивидуальная работа учителей, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании	Март 2021г	Учителя	Карта самообразования
3	Проведение семинаров в рамках школьных методических объединений по повышению качества образования	Март-апрель 2021г	Руководители ШМО Администрация школы	Участие педагогов школы в семинарах Протоколы
4	Проведение семинаров в рамках городских методических объединений учителей по повышению качества образования	Апрель 2021г	Руководители ГМО Администрация школы	Протоколы
5	Участие в межшкольных мероприятиях по обмену опытом между школами	Май 2021г	Педагоги школ района с высшей квалификационной категорией	План проведения открытых уроков «Поделится опытом»
6	Организация родительского лектория по вопросам итоговой аттестации учащихся	Май 2021г	Администрация школы	Протокол
7	Изучение затруднений учащихся в процессе формирования знаний согласно плану внутришкольного	Сентябрь 2021г	Администрация школы	Аналитические справки

	контроля (входной контроль)			
8	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	Октябрь 2021г	Учителя предметники, классные руководители	Карта «Индивидуальная работа с родителями»
9	Организация эффективной работы с родительской общественностью (организация работы родительского комитета; проведение общешкольных родительских собраний; проведение родительского всеобуча)	Октябрь-ноябрь 2021г	Администрация школы, учителя предметники, классные руководители	Протокол
10	Проведение предметных методических недель	В течение года по графику района	Учителя предметники	Протокол
11	Организация и проведение мониторинга качества результатов обучения	В течение года по графику района	Администрация школы	Аналитическая справка по итогам промежуточной аттестации
12	Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей	В течение учебного года	Администрация школы	Справка
13	Информатизация школьного пространства (участие учителей и учащихся в видеоконференциях, видеоуроках, вебинарах. Проведение онлайн уроков с применением образовательных платформ)	В течение учебного года	Учителя - предметники	Карта применения электронных образовательных ресурсов на уроках
14	Анализ выполнения рабочих программ на основе предметных результатов учебного года	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Справка
15	Работа с одарёнными детьми	В течение учебного года	Учителя-предметники	Банк данных одаренных детей
16	Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у учащихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях,	В течение учебного года	Администрация школы	Справка

	акциях, месячниках)			
17	Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у учащихся (организация мероприятий, проводимых учащимися, участие в проектах, акциях. Работа РДШ. Работа самоуправления в классном коллективе)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	Справка, протоколы
18	Обеспечение открытости школьного пространства (функционирование школьного сайта.	В течение учебного года	Администрация школы	Справка
21	Мониторинг результатов подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Май 2022г	Администрация школы	Справка

3. Третий этап (август 2022г – май 2023г.) – завершающий этап

Цель: подведение итогов реализации программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1	Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования	Август 2022г	Администрация школы	Справка
2	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Август 2022г	Администрация школы	Справка
3	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады	Август 2022г	Администрация школы	Справка
4	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Август 2022г	Администрация школы	Справка
5	Сбор данных о состоянии качества знаний учащихся. Анализ полученных данных по результатам программы	Август 2022г	Зам директора по УР	Формирование баз

**План аттестации педагогических работников на квалификационную категорию
на 2020-2021 годы**

№	Квалификационная категория	2020 г.	2021 г.
1	Первая категория	6	8
2	Высшая категория	-	2

Механизм реализации программы

Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы.

Координируя и контролируя выполнение программы, администрация школы:

- анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом контрольной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- рост учебных и вне учебных достижений учащихся;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы школы.

Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы.

Критерии оценки эффективности программы

Показатели	Индикаторы
Уровень достижений учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Процент успеваемости; • Процент качества обучения; • Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах; • Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам; • Процент учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность; • Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях
Уровень мастерства учителей	<ul style="list-style-type: none"> • Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания; • Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ; • Процент учителей, имеющих квалификационную категорию; • Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её; • Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги
Качество управления системой образования в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Степень координации положений программы с мероприятиями годового плана работы школы; • Степень соответствия тематики педагогических советов теме программы; • Степень системности и сравнимости мониторинга
Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность	<ul style="list-style-type: none"> • Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями; • Степень удовлетворенности образовательным процессом обучающимися; • Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой; • Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы; • Процент посещаемости родительских собраний в классах; • Количество посетителей сайта школы

Значимость программы

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам психолого-педагогического сопровождения.
- Включение родителей в широкий спектр социальных отношений.
- Обогащение практики предоставления эффективных мер индивидуальной поддержки учащихся группы «сложного социального контекста».
- Поддержка и сотрудничество с органами управления, другими образовательными институтами и сообществами.

Портрет эффективной школы

- Учение находится в центре школьной деятельности.
- Позитивный, поддерживающий климат внутри школы.
- Весь школьный коллектив функционирует как единое целое.
- Школьная культура (ценности, убеждения и поведение всех, вовлечённых в жизнь школы) является позитивной.

Перспективы реализации программы

В результате реализации мероприятий программы предполагается обеспечить следующие долгосрочные показатели:

На муниципальном уровне:

- повышение конкурентоспособности Школы, обусловленное повышением качества образовательных услуг, более полным удовлетворением социальных потребностей заказчика и социума;
- развитие безопасного образовательного пространства, повышение его качества, доступности для всех участников образовательного процесса;
- модернизация инфраструктуры образовательного процесса.

В сфере социальной привлекательности школы:

- расширение возможностей самореализации и социализации учащихся и их родителей (представителей), представителей социума;
- сформированность социальных компетенций выпускников начального, основного и среднего общего образования;
- повышение уровня социальной и коммуникативной ориентации учащихся.
- укрепление физического и психического здоровья учащихся.